

Leitbild

Staatliches Studienseminar für Lehrerbildung Erfurt Lehramt an Grundschulen

Vorwort

Eine Schule, die gegenüber den kommenden Generationen verantwortungsbewusst ihre vielfältigen Aufgaben erfüllen will, ist auf sehr gut ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer angewiesen.

Das Staatliche Studienseminar für Lehrerbildung Erfurt - Lehramt an Grundschulen - orientiert seine Arbeit an den bildungspolitischen Vorgaben und an aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderungen.

Es fühlt sich den Prinzipien des lebenslangen und selbst verantworteten Lernens verpflichtet, indem es in Kooperation mit allen an Ausbildung Beteiligten eine inhaltliche Verzahnung der drei Phasen der Lehrerbildung in Thüringen anstrebt.

Die zentrale Aufgabe der Ausbildung am Staatlichen Studienseminar - Lehramt an Grundschulen - ist es, Lehramtsanwärter/innen optimal auf die Ausübung ihres zukünftigen Berufes vorzubereiten. Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren als Standards der Lehrerbildung sowie die daraus abgeleiteten Kompetenzen bilden das Fundament für die Ausbildung im Vorbereitungsdienst.

Schwerpunkte unserer Arbeit sind

- die Sicherung einer hohen fachlichen Qualität,
- die Gestaltung eines professionellen Miteinanders durch sinnstiftende Kommunikation,
- eine optimale Kooperation der Partner unter Berücksichtigung ihrer Rolle und
- eine wirksame Öffentlichkeitsarbeit mit dem Ziel der Wahrnehmung der Institution nach außen.

Die Fachleiter/innen verstehen sich als Experten für das Lernen. Sie agieren auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse und praktischer Erfahrungen. Ihre Verantwortlichkeit liegt schwerpunktmäßig in der Begleitung, Beratung und Bewertung von Lehramtsanwärter/innen bei der Weiterentwicklung ihrer beruflichen Professionalität.

Um die Professionalität jedes Fachleiters zu stärken, arbeiten alle konstruktiv, kontinuierlich, verbindlich und verantwortungsbewusst zusammen.

Im Rahmen der Ausbildungsanforderungen setzen sich Lehramtsanwärter/innen individuelle Lernziele und Entwicklungsschwerpunkte und reflektieren den eigenen Bildungs- und Erziehungsprozess theoriegeleitet. Sie entwickeln ihre Kompetenzen zum Initiieren von individuellen Lernprozessen unter Beachtung der Kompetenz- und Standardorientierung weiter.

Zur Umsetzung dieser Ziele müssen neben personellen Kompetenzen auch die dafür notwendigen räumlichen und sächlichen Bedingungen sowie zeitlichen Ressourcen vorhanden sein.

<p><i>Unser Studienseminar legt Wert auf:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein einheitliches Grundverständnis von „gutem Unterricht“ ▪ die Transparenz unserer Anforderungen ▪ das Setzen, Bearbeiten und Reflektieren gemeinsamer Ziele ▪ das regelmäßige Nachdenken über die Ausbildungsinhalte, die Organisation und die Ergebnisse ▪ eine kontinuierliche Qualifizierung der Ausbilder/innen ▪ ein tatsächliches selbst verantwortetes Lernen der Lehramtsanwärter/innen ▪ eine professionelle Zusammenarbeit aller an der Ausbildung Beteiligten mit dem Ziel, fachwissenschaftliche, didaktisch- methodische sowie pädagogische Kompetenzen weiter zu entwickeln ▪ das effiziente Nutzen des Ausbildungszeitraumes ▪ optimale Ausbildungsbedingungen 	<p>Sicherung einer hohen fachlichen Qualität der Ausbildung</p>
<p><i>Unser Studienseminar legt Wert auf:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine bedarfsorientierte Informationskultur ▪ eine offene Gesprächskultur in einem Klima wechselseitiger Wertschätzung ▪ eine konstruktive Feedbackkultur bezogen auf Ziele, Personenkreise und Wirksamkeit der Ausbildungsbestandteile ▪ einen fachlichen Austausch sowie gemeinsame 	<p>Gestaltung eines professionellen Miteinanders</p> <p>durch sinnstiftende Kommunikation/ förderliches Arbeitsklima</p>

<p>organisatorische und inhaltliche Absprachen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ein einheitliches Handeln aller an Ausbildung Beteiligten ▪ teambildende Maßnahmen auf fachlicher und sozialer Ebene für die Gruppen der Fachleiter und Lehramtsanwärter 	
<p><i>Unser Studienseminar legt Wert auf:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine professionelle Zusammenarbeit aller an der Ausbildung Beteiligten unter Berücksichtigung ihrer spezifischen Rolle ▪ Aufgeschlossenheit und Mitwirkungsbereitschaft ▪ eine lösungsorientierte und partnerschaftliche Kommunikation ▪ Zusammenwirken von erster und zweiter Phase der Ausbildung 	<p>Optimale Kooperation der Partner</p> <p>unter Berücksichtigung ihrer Rolle in der Ausbildung</p>
<p><i>Unser Studienseminar legt Wert auf:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Ausbildung, die für Studenten/innen, Lehramtsanwärter/innen und unsere direkten Partner transparent und nachvollziehbar ist ▪ einen hohen Wiedererkennungswert ▪ die Information der Öffentlichkeit über unsere Arbeit und unsere Erfolge 	<p>Wirksame Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>mit dem Ziel der Wahrnehmung der Institution nach außen</p>